**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Neurobiologia | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II rok/ cykl 2020-2022 dla studiów II stopnia | | **5. Semestr:** semestr IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Neurobiologia zaburzeń psychicznych | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się**  **Ogólne cele przedmiotu:**  Uzyskanie wiedzy w zakresie następującej tematyki:  Zaburzenia emocjonalne: neurofizjologiczne mechanizmy zachowania emocjonalnego, emocje awersyjne, emocje pozytywne- układ nagrody. Depresja i choroba afektywna dwubiegunowa: neuropatologia depresji, neurobiologiczne podłoże objawów chorób afektywnych, neurochemiczne hipotezy depresji. Lęk: neuropatologia lęku, rodzaje zaburzeń lękowych. Schizofrenia: neurobiologiczne podłoże schizofrenii, współczesne koncepcje patogenezy schizofrenii.  **Szczegółowe cele przedmiotu:**  Podczas zajęć studenci poznają następujące treści**:**  Kryteria klasyfikacji chorób psychicznych, ICD-10, DSM-V.  Zaburzenia psychotyczne. Schizofrenia, zaburzenie schizoafektyne, przewlekłe zaburzenia urojeniowe, zaburzenia psychotyczne na podłożu organicznym i inne - kryteria klasyfikacyjne i diagnostyczne, objawy kliniczne możliwości farmakoterapii, oddziaływania psychoterapeutyczne, rokowanie.  Zaburzenia osobowości - kryteria diagnostyczne, formy pracy terapeutycznej – farmakoterapia i oddziaływania psychoterapeutyczne.  Depresyjne zaburzenia zachowania.  Zaburzenia afektywne, zaburzenie depresyjne nawracające, zaburzenie afektywne dwubiegunowe, inne zaburzenia afektywne.  Uzależnienia, używanie szkodliwe, zespół uzależnienia, zespół abstynencyjny, formy terapii.  Metody farmakoterapii: leki przeciwpsychotyczne, przeciwdepresyjne i inne.  Formy pracy psychoterapeutycznej, podstawowe kierunki w psychoterapii, kontrakt terapeutyczny.  Inne metody leczenia stosowane w psychiatrii-elektrowstrząsy.  Aspekty prawne w psychiatrii.  Przyjęcie do szpitala bez zgody, zastosowanie przymusu, udzielanie informacji.  Na ćwiczeniach student uczy się zbierania wywiadu, badania pacjenta oraz planowania strategii terapeutycznych. | | | | |
| **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: KNB\_W04, KNB\_W02  w zakresie umiejętności student potraf: KNB\_U05, KNB\_U06  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: KNB\_K02, KNB\_K03, KNB\_K04 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **30** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **2** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Sprawdzian pisemny – pytania otwarte  Zaliczenie na ocenę – test wyboru | | **\*** Zaliczenie testowe z oceną | |
| W zakresie umiejętności | Sprawozdanie  Obserwacja  Egzamin praktyczny | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.